



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO II**

Via Don Bosco n.2 - 00034 COLLEFERRO (RM) - Distretto 38

Tel/Fax 06/97304062 - C.F. 95037040581 – C.M. RMIC8DG005

e-mail rmic8dg005@istruzione.it – pec rmic8dg005@pec.istruzione.it

codice univoco ufficio UFHV0K

**Scheda di certificazione delle competenze
scuola dell'infanzia**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine dell'anno scolastico 2015/2016;

Tenuto conto del percorso scolastico;

CERTIFICA

che l'alunn... ..

nat... a..... il

ha frequentato nell'anno scolastico...../.....

il primo anno

il secondo anno

il terzo anno

nella sez., del Plesso.....con orario settimanale di
.....ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livello competenze			
		A	B	C	D
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo. Riconoscere le strutture della lingua italiana: alfabeto, lettere e parole. Partecipare in modo coerente alle conversazioni. Descrivere accuratamente immagini anche più complesse. Saper riassumere un racconto ascoltato. 	Comunicare in madrelingua				
<ul style="list-style-type: none"> Saper associare le quantità ai numeri. Riconoscere le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo). Riconoscere un algoritmo ed una simmetria. Comprendere il concetto di seriazione. Saper effettuare relazioni logiche. Saper operare con il concetto di appartenenza e non appartenenza. 	Competenze logico-matematiche				
<ul style="list-style-type: none"> Possedere direzionalità e lateralità. Comprendere successioni temporali. Orientarsi nello spazio e nel tempo utilizzando i principali parametri (lontano/vicino, alto/basso, prima/dopo). 	Consapevolezza ed espressione culturale (spazio-tempo)				
<ul style="list-style-type: none"> Saper interagire con compagni ed adulti riconoscendo la validità delle relazioni. Offrire e ricevere gesti di condivisione e di aiuto reciproco. Saper comunicare sentimenti, emozioni ed esperienze. 	Competenze sociali e civiche				
<ul style="list-style-type: none"> Accettare e condividere valori e regole del vivere insieme. Riconoscere i bisogni propri ed altrui. Raggiungere un buon grado di autonomia personale. Saper pianificare un'attività. 	Imparare ad imparare				
<ul style="list-style-type: none"> Contribuire a piccoli progetti di gioco ideati dal gruppo. Interessarsi alle attività proposte esprimendo il proprio punto di vista. 	Spirito di iniziativa				
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali. Esprimersi con il canto. Esprimersi attraverso l'arte grafica. Utilizzare diverse strumenti e tecniche grafiche (collage, colori a dito, a tempera, a cera, etc.). Riconoscere ed utilizzare in maniera appropriata tutti i colori e le loro gradazioni. 	Consapevolezza ed espressione culturale. Musica e immagine				

Legenda:

- A = valore avanzato
 B = valore intermedio
 C = valore base
 D = valore iniziale

Colleferro, lì

I Docenti

Il Dirigente Scolastico

.....

.....

.....